



Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігі

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ



Сарсембаева А.А.  
2020 ж.

**НЕГІЗГІ ШЕТ ТІЛІ (НЕМІС, ФРАНЦУЗ, ҚЫТАЙ, ТҮРІК ТІЛДЕРІ)**  
Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы: Minor – Тіл және коммуникация

Пәндерінің коды: ВІУа(NFKT)

Кредиттер саны: 5

Цикл: БП

Компонент: ТК

Өскемен, 2020



Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 ж. №563 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, жұмыс оқу жоспары, элективті пәндер каталогы, ҚР білім және ғылым министрлігінің 31.10.2018ж. №604 бұйрығымен бекітілген, жоғары білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жұмыс оқу бағдарламасы силлабус гуманитарлық білім беру факультетінде жасалған.

Факультетінің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданған

Төрағасы  
Күні 08.09.2020 ж. хаттама 1

Ережепова С.К.

Әзірлеген  
(Аты-жөні, лауазымы)

Сарсембаева А.А.  
Кафедра меңгерушісі  
Михайлова Г.М.  
Аға оқытушы



## 1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

### 1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Курс студенттері үшін негізгі шет тілін (A1-A2 деңгейі) оқытуын қамтиды, бұл студенттердің мәтіндік ақпаратты оқу және шығару, тілдік формаларды және сөйлеу заңдылықтарын оқып үйрену үшін, шет тілінде ойды дұрыс жеткізуге мүмкіндік беретін дағдыларды дамытуды қамтиды, тұжырым құруға қажетті грамматикалық жұмыс жасау

### 1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

Сөйлеу, тіл, әлеуметтік-мәдени, компенсаторлық, білім беру және танымдық компоненттерінің жиынтығында шет тілінің коммуникативтік құзіреттілігін дамыту

Пәнді оқытудың міндеттері:

- Екінші базалық тіл ретінде шет тілінің лингвистикалық, коммуникативті және әлеуметтік-лингвистикалық құзіреттіліктерін дамыту

### 1.3 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

| Қалыптасатын негізгі құзыреттер | Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері) |   |
|---------------------------------|--|---|
|                                 | білім бағдарламасы                                 | пәндер  |
|                                 |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Тілдің негізін, тілдік құралдарды (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық) қарым-қатынас тақырыбына, салаларына және жағдайларына сәйкес білу; зерттелетін тілдің лингвистикалық құбылыстарын, туған және оқылатын тілде ойды білдірудің әртүрлі тәсілдерін білу</li><li>- Оқытылған лексикалық бірліктердің жазбаша және дыбыстық мәтінде тану (сөздер, фразалар, сөйлеу этикетінің қайталануы), оның ішінде бастауыш мектеп пәніндегі тақырыптар;</li><li>- Ауызша және жазбаша сөйлеуді олардың негізінен зерттелген лексикалық бірліктерінде (сөздер, фразалар, сөйлеу этикетінің реплика-клишелері), оның ішінде полисемоздарда коммуникативті тапсырмаға сәйкес бастауыш мектеп пәні аясында қолдану</li><li>- Өз елінің мәдениеті, өмірі, болмысы және зерттелетін тілдің елі туралы пайымдауды қалыптастыру</li><li>- Сөйлеу әрекетінің төрт негізгі түрі (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) бойынша коммуникативтік дағдыларды дамыту</li><li>- Ресми және бейресми қарым-қатынас жағдайында ауызша және жазбаша сөйлеуді қолдану, зерттелетін</li></ul> |



| Қалыптасатын негізгі құзыреттер | Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері) |   |
|---------------------------------|--|---|
|                                 | білім бағдарламасы                                 | пәндер  |
|                                 |  | тіл елдерінде қабылданған сөйлеу этикетінің негізгі нормалары;<br>- Ауызша және жазбаша мәлімдемелер жасауда әлеуметтік-мәдени болмысты пайдалану; сөйлеу кезінде перифразия, синонимдік және антонимдік; тыңдау мен оқудағы лингвистикалық және контекстік болжамдар жасау |

## 1.4 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

### 1.4.1 Негізгі білім беру технологиялары

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- Жеке тұлғаға бағытталған технология
- Жобалау технологиясы
- Ақпараттық-коммуникациялық технология
- Коммуникативтік технология

### 1.4.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- Қашықтықтан оқыту технологиясы
- Ақпараттық-коммуникациялық технология

### 1.4.3 Оқыту форматы

Дәстүрлі оқыту  
Қашықтықтан оқыту

## 1.5 Пререквизиттер

жоқ

## 1.6 Постреквизиттер

жоқ

## 1.7 Пәннің еңбек сыйымдылығы

| Жұмыс түрлері        | сағат |
|----------------------|-------|
| Дәрістер             | 15    |
| Практикалық жұмыстар | 30    |
| СӨЖО                 | 30    |
| СӨЖ                  | 75    |



|                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| Жұмыс түрлері                        | сағат   |
| Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны / | емтихан |

## 2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

### 2.1 Тақырыптық жоспар

| №  | Тақырыптың атауы және мазмұны   | Еңбек сыйымдылығы сағат | Әдебиетке сілтеме |
|--|---|-------------------------|-------------------|
| <b>Дәрістік сабақтар / Лекционные занятия</b>      |   |                         |                   |
| 1  | <b>1 тақырып. Der Artikel.</b>  | 1                       | 3,4               |
| 2  | <b>2 тақырып. Negation Possessivartikel.</b><br>Aussagesatz Wort – und Satzfrage. Imperativ «Sie» Konjugation Präsens           | 1                       | 3,4               |
| 3  | <b>3 тақырып. Akkusativ.</b><br>Verben mit Vokalwechsel. Modalverb «möchten». Modalverben «Können», «müssen», «dürfen». Uhrzeit | 1                       | 3,4               |
| 4  | <b>4 тақырып. Demonstrativpronomen.</b><br>Indefinitpronomen  | 1                       | 3,4               |
| 5  | <b>5 тақырып. Possessivartikel.</b><br>Modalverb «sollen». Imperativ  | 1                       | 3,4               |
| 6  | <b>6 тақырып. Demonstrativpronomen im Akkusativ Wechselpräpositionen</b>  | 1                       | 3,4               |
| 7  | <b>7 тақырып. Dativ.</b><br>Komparativ und Superlativ (prädikativ). Genitiv   | 1                       | 3,4               |
| 8  | <b>8 тақырып. Artikel + Adjektiv + Nomen.</b><br>Artikelwörter «dieser», «mancher», «jeder» / «alle»                            | 1                       | 3,4               |
| 9  | <b>9 тақырып. Reflexive Verben</b>  | 1                       | 3,4               |
| 10   | <b>10 тақырып. Verben mit Präpositionalergänzung</b>  | 1                       | 3,4               |
| 11   | <b>11 тақырып. Zeitformen.</b><br>Perfekt   | 1                       | 3,4               |
| 12   | <b>12 тақырып. Zeitformen.</b><br>Imperfekt   | 1                       | 3,4               |
| 13   | <b>13 тақырып. Zeitformen.</b><br>Plusquamperfekt   | 1                       | 3,4               |
| 14   | <b>14 тақырып. Zeitformen: Futurum</b>  | 1                       | 3,4               |
| 15   | <b>15 тақырып. Zusammensatz</b>   | 1                       | 3,4               |
| <b>БАРЛЫҒЫ / ИТОГО</b>                             |   | <b>15</b>               |                   |
| <b>Практикалық сабақтар / Практические занятия</b> |   |                         |                   |
| 1  | <b>1 тақырып. Begrüssung.</b><br>Abschied. Bekanntschaft. Sich vorstellen. Länder. Sprachen.                                    | 2                       | 1,2               |
| 2  | <b>2 тақырып. Familie.</b><br>Familienstand. Verwandtschaft. Aussehen. Beschreibung einer Person.                               | 2                       | 1,2               |
| 3  | <b>3 тақырып. Tagesablauf</b>   | 2                       | 1,2               |
| 4  | <b>4 тақырып. Essen und Trinken</b>   | 2                       | 1,2               |



| №                      | Тақырыптың атауы және мазмұны   | Еңбек сыйымдылығы сағат | Әдебиетке сілтеме |
|------------------------|---|-------------------------|-------------------|
| 5                      | <b>5 тақырып. Einkaufen</b>   | 2                       | 1,2               |
| 6                      | <b>6 тақырып. Körperteile.</b><br>Gesundheit                                | 2                       | 1,2               |
| 7                      | <b>7 тақырып. Freizeitsaktivitäten.</b><br>Sport im Alltag. Freizeit        | 2                       | 1,2               |
| 8                      | <b>8 тақырып. Alltag und Freizeit.</b><br>Urlaub. Wetter. Klima. Umwelt.    | 2                       | 1,2               |
| 9                      | <b>9 тақырып. Heimat.</b><br>Kasachstan. Deutschland. Geopolitische Angaben | 2                       | 1,2               |
| 10                     | <b>10 тақырып. Reisen</b>   | 2                       | 1,2               |
| 11                     | <b>11 тақырып. In der Stadt</b>   | 2                       | 1,2               |
| 12                     | <b>12 тақырып. Mein Haus</b>  | 2                       | 1,2               |
| 13                     | <b>13 тақырып. Umweltschutz</b>   | 2                       | 1,2               |
| 14                     | <b>14 тақырып. Umwelt.</b><br>Ökologische Probleme                          | 2                       | 1,2               |
| 15                     | <b>15 тақырып. Das Studium an der Universitaet</b>                          | 2                       | 1,2               |
| <b>БАРЛЫҒЫ / ИТОГО</b> |   | <b>30</b>               |                   |

## 2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

| Тақырып   | Тапсырманың мазмұны   | Бақылау түрі          | Тапсыру мерзімі, апта | Еңбек сыйымдылығы сағат | Әдебиетке сілтеме |
|---|---|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|
| Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық саласы: Мен және менің үйім       | Сіз академиялық ұтқырлық бойынша басқа университетке келдіңіз. Жаңа топ алдында елестетіңіз, еліңіз, ұлтыңыз, тіліңіз және т. б. туралы айтыңыз | ауызша сұрау          | 2                     | 18                      | 1,2               |
| Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық саласы: Адам және оның денсаулығы | "Дәмді, пайдалы және арзан: студентке арналған тамаша мәзір" тақырыбы бойынша жобамен жұмыс істеу»  | жазбаша, ауызша сұрау | 5                     | 18                      | 1,2               |
| Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық саласы: Туған ел                  | Сіздің еліңізді/оқитын тілдің елін, оның географиялық орналасуын, климатын, астанасын, олардың көрікті жерлерін сипаттаңыз                      | ауызша сұрау          | 8                     | 18                      | 1,2               |



| Тақырып   | Тапсырманың мазмұны  | Бақылау түрі | Тапсыру мерзімі, апта | Еңбек сыйымдылығы сағат | Әдебиетке сілтеме |
|---|--|--------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|
| Қарым-қатынастың оқу-кәсіби саласы: Қоршаған орта | "Студенттердің қоршаған ортаны қорғау мәселесіне қатынасы" тақырыбына сауалнама жүргізіңіз. Барграфта сіздің зерттеу нәтижелерін елестетіңіз | презентация  | 15                    | 21                      | 1,2               |


### 2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

| Тапсырма түрі | Академиялық оқу кезеңі, апта |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|---------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|               | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Білімі        |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Жасбаша сұрау |                              | * |   |   | * |   | * |   | * |    | *  |    | *  |    | *  |
| Түсіну        |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Ауызша сұрау  |                              |   | * |   | * |   |   |   |   |    |    | *  |    |    |    |
| Пайдалану     |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Презентация   |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | *  |
| Талдау        |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| Тест          |                              |   |   |   |   |   | * |   |   |    |    |    |    |    | *  |

### 3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылаудың барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде (семестр, тоқсан) білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті бағаны екі рет шығарады. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Бұл ретте білім алушының оқу жетістіктері 0-ден 100-ге дейінгі тапсырмалардың жекелеген түрлері бойынша балл жинау жолымен бағаланады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Басқару жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке нысандарды біріктіре алады.

| Кезең              | Тапсырма түрі | Балл саны (max) | Жиыны |
|--------------------|---------------|-----------------|-------|
| 1-й аралық бақылау | Жасбаша сұрау | 50              | 0-100 |
|                    | Ауызша сұрау  | 10              |       |
|                    | Тест          | 40              |       |
| 2-й аралық бақылау | Жасбаша сұрау | 50              | 0-100 |
|                    | Ауызша сұрау  | 10              |       |
|                    | Тест          | 40              |       |
| Қорытынды бақылау  | Емтихан       |                 | 0-100 |

|   |  |  |         |
|---|--|--|---------|
|  | <b>Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b> |  | 8 бет 9 |
|   | Сапа менеджменті жүйесі  | II ШҚМТУ 701.01-III-2019<br>Жұмыс оқу бағдарламасын (силлабусты) әзірлеу және рәсімдеу |         |

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Емтиханда алынған нәтиженің 40%;
- Ағымдағы үлгерімнің 60% - ы.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы

$$И = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

мұндағы, P1, P2-тиісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;  
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Қортынды әріптік бағасы және оның балдық сандық эквиваленті:

**Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкіле және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі**

| Әріптік жүйе бойынша бағалар | Балдардың сандық эквиваленті | Балдар (%-тік құрамы) | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар | Өлшем  |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|
| A                            | 4.0                          | 95-100                | Өте жақсы                     | Курстың теориялық мазмұны толығымен игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, оларды орындау сапасы максимумға жақын балл санымен бағаланды.   |
| A-                           | 3.67                         | 90-94                 |                               |  |
| B+                           | 3.33                         | 85-89                 | Жақсы                         | Курстың теориялық мазмұны толығымен, олқылықтарсыз игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің кейбір практикалық дағдылары жеткіліксіз қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, олардың ешқайсысының орындалу сапасы ең аз балл санымен бағаланбады, тапсырмалардың кейбір түрлері қателіктермен орындалды |
| B                            | 3.0                          | 80-84                 |                               |  |
| B-                           | 2.67                         | 75-79                 |                               |  |
| C+                           | 2.33                         | 70-74                 |                               |  |
| C                            | 2.0                          | 65-69                 | Қанағаттанарлық               | Курстың теориялық мазмұны ішінара игерілді, бірақ олқылықтар маңызды емес,   |
| C-                           | 1.67                         | 60-64                 |                               |  |
| D+                           | 1.33                         | 55-59                 |                               |  |





| Әріптік жүйе бойынша бағалар | Балдардың сандық эквиваленті | Балдар (%-тік құрамы) | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар | Өлшем  |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|
| D                            | 1.0                          | 50-54                 |                               | игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары негізінен қалыптасады, оқу бағдарламасында қарастырылған оқу тапсырмаларының көпшілігі орындалады, кейбір орындалған тапсырмаларда қателер болуы мүмкін                                       |
| FX                           | 0.5                          | 25-49                 | Қанағаттанарлықсыз            | Курстың теориялық мазмұны игерілмеген, жұмыстың қажетті практикалық дағдылары қалыптаспаған, орындалған оқу тапсырмаларында өрескел қателер бар, Курс материалы бойынша қосымша өзіндік жұмыс оқу тапсырмаларын орындау сапасын айтарлықтай арттыруға әкелмейді. |
| F                            | 0                            | 0-24                  |                               |  |

#### 4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

Білім алушы міндетті:

Кесте бойынша практикалық сабақтарға қатысу міндетті болып табылады

Балмен бағаланатын жұмыстарды белгіленген мерзімде тапсыру керек. Жұмысты уақытында тапсырмағаны үшін балл саны төмендейді

#### 5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

##### 5.1 Негізгі әдебиет

1. Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Dr. Helmut Müller Themen aktuell 1 Kursbuch mit CD-ROM Deutsch als Fremdsprache, 2013
2. Anna Buscha, Szilvia Szita Begegnungen DaF A1+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, SChubert Verlag, Leipzig, 2017
3. Михаленко А. Базовая грамматика немецкого языка, 2017
4. Narustrang E. Praktische Grammatik der deutschen Sprache: Sankt-Petersburg, Verlag Soyuz, 2015

##### 5.2 Қосымша әдебиеттер

1. Niebisch, Daniela Schritte international A1. Kurs- und Übungsbuch. – Hueber Verlag, München, 2016
2. Böschel, Claufia Ja, genau. A1. Kurs- und Übungsbuch. - – Cornelsen, 2015